

不断变化对职业的需求也会随着发生改变。及时了解社会发展动态和市场的职业需要,提前做好职业定位,懂得顺势而为,也是获得职业生涯成功的关键。

2. 准确定位。一年级的学生,我们可以通过专业介绍让学生对所学专业进行了解,包括专业的教学课程、技能考证、就业方向 and 岗位等,帮助学生更深入地理解专业发展和就业状况,帮助学生初步设立个人的目标,为将来的就业或升学奠定基础。二年级的学生,通过一年的学习具有一定的专业知识,可以开展“我的职业发展之路”活动,帮助学生了解自己的职业,围绕职业选择制定近期的学习计划,学好专业知识,提高专业技能,提升综合素质。三年级的学生,面临就业和择业,我们可以帮助学生做好进入职场的准备,让他们参与职业决策评估,最后为真正就业做好充分的准备。

(五) 确定发展目标

1. 确定目标。“目标是心中的罗盘”。因为有目标,才会执着去追求。有目标,生活才不盲目;有追求,生活才有动力。因此,确定目标是制定职业生涯规划的关键。我们可以引导学生思考回答:我喜欢什么?即择己所爱;我想做什么?即择机所长;我能做什么?即择己所利。根据自己的爱好和优势,结合自己的志向,确定将来要做的事,即职业目标。

2. 确定职业。我想做什么?以及我能做什么?这是学生在职业生涯规划时面临的现实问题。正确选择职业,首先要分析自己,性格与兴趣爱好、价值观与能力、综合素质和专业技能;其次了解发展机遇,家庭经济、行业动态和社会发

(六) 制定行动计划

“千里之行,始于足下”。制定行动计划是职业生涯规划的关键步骤,学生要结合实际情况制定切实可行的实施步骤与措施,不断提升自己的专业技能和综合能力,增强自己的竞争力,实现自己的职业目标与理想,即具体的职业生涯规划。

1. 设立阶段目标。在制定行动计划时,引导学生学会设立发展阶梯,长期目标能够激发个人潜能,朝着目标去努力奋

斗;阶段目标要任务具体、内容清晰,通过每一步的实现,收获成功的喜悦。设立阶段目标:第一可用时间分段,例如:近期目标、中期目标、长期目标;第二可用简图、表格或文字等形式展现,关键在于既简明扼要又能激励自己;第三目标管理,可按职务、职级、职业资格的晋升等;第四倒推思路,可根据长期目标的实现途径,一步一步往回倒着设计。

2. 制定实施计划。要实现目标就必须付诸行动。在设立阶段目标时,必须制定具体可行的实施计划,即为实现职业生涯规划的目标而制定的可行性计划。例如,引导学生做好周计划、月计划、年计划,培养学生做好规划,落实每天的学习和工作安排。面对在校学生,可分年级进行引导,一年级的学生通过自我分析拟定初步的职业方向;二年级的学生围绕职业选择提高职业素养,学好专业技能;三年级的学生要为就业准备,提高综合素质和能力,考取相关的职业资格证书;并注重求职技巧、工作技能的培养。

(七) 管理、调整和评估

职业生涯规划的实现,必须通过落实行动计划和发展措施,一步步地实现才能获得职业生涯的成功。首先我们学会目标管理、认真执行各项措施、定期检查执行实效,如通过自己的定期检查或家人朋友的督促提醒;其次根据外部条件的变化,善于抓住发展机遇,适时调整发展目标;第三结合个人实际情况,科学评价自己的职业生涯规划,可从目标实现的可操作性和目标发展的激励性两个方面进行评估。

三、结束语

现代社会发展日新月异,社会经济发展迅猛,市场竞争非常激烈。要想在社会发展和变革的大潮流中,提高自己的竞争能力保留一席之地,就要提前做好自己的职业生涯规划,机会总是垂青有准备的人,只有做好充分的准备,当机会来临时才能顺势而为。充分地了解自我,做好自己的人生规划,积极适应社会的发展,这是新时代对学生的要求。因此,中职生想要实现职业生涯的成功,在校阶段就要为职业生涯的发展打下良好基础,做好充分的准备。

责任编辑 朱守铨